

Администрация Кстовского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 9»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ СШ № 9  
№ 343 от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

для обучающихся 9 класса

Срок реализации – 1 год

Кстово, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

Программа элективного курса составлена на основе:

1. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
2. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию;
3. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году ОГЭ по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю и включает 9 разделов тем, охватывающих как общую характеристику современного

общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание».

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию (1 час)**

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

### **Раздел 2. Человек и общество (5 часов)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

### **Раздел 3. Духовная сфера жизни общества (4 часа)**

Наука в жизни современного общества. Образование. Ступени образования. Религия. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Долг и совесть. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества (4 часа)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность, формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная.

### **Раздел 5. Финансовая грамотность (4 часа)**

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Решение задач на финансовую грамотность

### **Раздел 6. Социальная сфера жизни общества (4 часа)**

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый.

Социальная роль. Гендерные роли. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

### **Раздел 7. Политическая сфера жизни общества (5 часов)**

Власть. Политика, политическая власть, СМИ. Понятие и признаки государства, суверенитет, функции государства. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Местное самоуправление. Глава города, земства, мэр, глава поселения. Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

### **Раздел 8. Право (6 часов)**

Конституция РФ. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления. Органы государственной власти РФ. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система. Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака. Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Понятие и виды юридической ответственности. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.

### **Раздел 9. Решение типовых экзаменационных вариантов (1 час)**

Решение типовых экзаменационных вариантов.

### **Планируемые результаты**

Занятия в рамках курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, которые должны продемонстрировать обучающиеся.

#### Личностные:

формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию

познавательной деятельности в группах и индивидуально;

осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

толерантное отношение к истории других стран;

познавательная, творческая, общественная активность;

умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

личная и взаимная ответственность;

готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### Метапредметные :

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в

творческих формах;

готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

#### Предметные результаты:

познакомятся с основными требованиями экзамена;

приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения

инструкций;

получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

научатся давать самооценку результатам своего труда;

приобретут навыки работы с электронными образовательными ресурсами в процессе

решения онлайн заданий;

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения

поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных

работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве

необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием

учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч.

контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и

творческих задач и представления их результатов;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте;

обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения

и выводы.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской

задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать систему универсальных учебных действий;

сформировать навыки работы с информацией;

научиться обобщать и систематизировать полученную информацию из различных

источников,

быстро реагировать на события, происходящие вокруг них;

развить орфографическую зоркость, внимание, память.

### **Основные формы работы:**

- индивидуальная и групповая.
- лекционные занятия;

- работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с информационными ресурсами ОГЭ;
- работа с обществоведческими терминами.

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы.

По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию	1	
2	Человек и общество	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a>
3	Духовная сфера жизни общества	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a>
4	Экономическая сфера жизни общества	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a>
5	Финансовая грамотность	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a>
6	Социальная сфера жизни общества	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Политическая сфера жизни общества	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Право	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Решение типовых экзаменационных вариантов	1	<a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a>
	Итого:	34	

### Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и краткое содержание по темам	Количество часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	1
	Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ	1
2	Человек и общество	5
	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1



	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.	1
	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).	1
	Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.	1
3	Духовная сфера жизни общества	4
	Наука в жизни современного общества.	1
	Образование. Ступени образования.	1
	Религия. Религиозные организации и объединения.	1
	Свобода совести. Долг и совесть. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
4	Экономическая сфера жизни общества	4
	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
	Экономические системы и собственность, формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная.	1
	Рынок и рыночный механизм. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Деньги. Функции денег.	1
	Производство, производительность труда, разделение труда. Виды заработной платы	1
5	Финансовая грамотность	4
	Банковские услуги, предоставляемые гражданам	1
	Решение задач на финансовую грамотность	3
6	Социальная сфера жизни общества	4
	Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый.	1
	Социальная роль. Гендерные роли. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи.	1
	Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы.	1
	«Соотношение понятий «нация» и «этнос».	1
7	Политическая сфера жизни общества	5
	Власть. Политика, политическая власть, СМИ.	1
	Понятие и признаки государства, суверенитет, функции государства. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия.	1
	Местное самоуправление. Глава города, земства, мэр, глава	1

	поселения.	
	Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм.	1
	Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.	1
8	Право	6
	Конституция РФ. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления	1
	Органы государственной власти РФ. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система.	1
	Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака	1
	Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки.	1
	Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Понятие и виды юридической ответственности	1
	Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.	1
9	Решение типовых экзаменационных вариантов	1
	Решение типовых экзаменационных вариантов	1
	Итого:	34 часа

### Список литературы

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,2021г.

4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки.Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
- 10.Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
- 11.Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
- 12.Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
- 13.Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
- 14.Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004